



Creating Value Co-creation Hubs between
Universities and Enterprises to foster the infusion
of Entrepreneurship Education in Europe
2022-1-DE01-KA220-HED-000085694



Yunanistan ENTREHUBS Birlikte Değer Yaratma Merkezlerinde Tasarlanan Ders Planları

Sorumlu ortaklar: Makedonya Üniversitesi , STİMMULI FOR SOCIAL CHANGE



Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve düşünceler sadece yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmak zorunda değildir. Ne Avrupa Birliği ne de EACEA bunlardan sorumlu tutulabilir.

Karlshochschule
International University



STİMMULI
for social change



ENTREHUBS

Creating Value Co-creation Hubs between
Universities and Enterprises to foster the infusion
of Entrepreneurship Education in Europe
2022-1-DE01-KA220-HED-000085694



Co-funded by
the European Union

İçindekiler

Ders Planı 1: YENİ GİRİŞİM YARATMAK İÇİN DİJİTAL ARAÇLAR	3
Ders Planı 2: AÇIK İNOVASYON (AI) - Yerel ekosisteminizle işbirliği yapmak için ekin	5
Ders Planı 3: Dışa dönüklük ve dijital sinerji için dijital platformlardan yararlanın	8
Ders Planı 4: Yaratıcılığı ve dijital iş modellerini artırmak için BİT'ten yararlanma	10
Ders Planı 5: Teknik yönler bağlantılı with the dijital gerekli ağ araçları	13
Ders Planı 6: Kendi startup'ınızı oluşturun	15
Ders Planı 7: Çevik Metodolojiler	18
Ders Planı 8: Teknoloji Transfer Temelleri	20
Ders Planı 9: Yenilikçi Zihniyet	23
Ders Planı 10: İş Modelleri	25

Karlshochschule
International University



STİMÜLİ
for social change



ENTREHUBS

Ders Planı 1: YENİ GİRİŞİM YARATMAK İÇİN DİJİTAL ARAÇLAR

İsim / Unvan	YENİ GİRİŞİM YARATMAK İÇİN DİJİTAL ARAÇLAR
Kısa Açıklama	Bu bölümde öğrencilere iş modeli geliştirme için Canvanizer, prototip oluşturma için Proto.io ve proje koordinasyonu için Trello gibi ücretsiz dijital araçlar tanıtılmaktadır. Amaç, öğrencileri bu işbirliği araçlarına alıştırmak ve nihai girişim oluşturma çıktılarının kalitesini artırmaktır.
Zaman Aralığı / Süre	2-3 s
Yöntem	(x) yüz yüze () hibrit (x) uzaktan
(Çevrimiçi) Araçlar / Platformlar	Canvanizer, Proto.io, Trello
Pratik/endüstriyel kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Canvanizer iş geliştirme• Proto.io prototipleme• Trello proje koordinasyonu
Kaynaklar / Bağlantılar	https://canvanizer.com/new/business-model-canvas Proto.io, (n.d.), https://trello.com/ https://www.igi-global.com/dictionary/digital-tools
Literatür	
Hedef Kitle	(x) Ön Lisans Öğrencileri (x) Lisans Öğrencileri (x) Yüksek Lisans Öğrencileri
Giriş koşulları/ Önceki bilgi	Dijital iş araçları hakkında genel anlayış.
Öğrenme Hedefleri	<i>Görseller için Canva, etkileşimli prototipler için Proto.io ve kolaylaştırılmış proje yönetimi için Trello'da uzmanlaşarak girişim oluşturma becerilerini geliştirmek. Optimum yaratıcılık, verimlilik ve işbirliği için these dijital araçlarından yararlanmayı öğrenmek, girişimleri başarıya götürür.</i> <ul style="list-style-type: none">• İşbirliğinin sağlanması• Canvanizer - İş modeli aracı• Proto.io - Prototipleme ve kullanıcı deneyimi aracı• Trello - Yönetim aracı• Girişim oluşturma



ENTREHU

İçerik	<i>işbirliği, freemium dijital araçlar, girişim oluşturma, ekip yönetimi</i>
Öğretme ve öğrenme yöntemleri	<p>Ücretsiz araçlarla işbirliğini optimize etmeye odaklanan çevrimiçi kursları ve eğitimleri keşfedin. Çeşitli platformlar, iş dünyasında etkili işbirliğini teşvik etmek için kapsamlı bilgiler sağlar.</p> <p>Canivazer, Trello ve Proto.io kullanan katılımcıların deneyimlerini paylaşabileceği, sorular sorabileceği ve eşler arası öğrenmeden yararlanabileceği bir öğrenme topluluğuna katılın. Grup tartışmaları öğrenme sürecine değerli bilgiler katar.</p> <p>Trello, Canivazer, Proto.io gibi çevrimiçi işbirliği araçlarını veya diğer ilgili platformları öğrenme yolculuğuna sorunsuz bir şekilde dahil edin. Bu entegrasyon, katılımcıların işbirlikçi ortamları sağlamak için yaygın olarak kullanılan araçlara aşina olmalarını kolaylaştırır.</p>
GE'ye Yaklaşım(lar)	<p>() Girişimcilik Hakkında Öğretim (x) Girişimcilik için Öğretim () Girişimcilik Yoluyla Öğretim</p>
Değer yaratma faaliyetleri	<p>() Girişimcilik için Öğretim (x) Doğrudan geri bildirim de dahil olmak üzere paydaş sunumları ve diğer dış paydaş/dinleyici sunumları presentations including direct feedback () Staj veya stajyerlik () Müşteri geliştirme () Diğer: _____</p>
İş paydaş(lar)ı	Infinity Greece
Toplam iş yükü ve kompozisyon	<i>4 s toplam iş yükü (s cinsinden), ders içi (2s), kendi kendine çalışma (1s) ve "harici" faaliyetler (1s)</i>
Değerlendirme	<i>Öz değerlendirme eşleştirme egzersizi</i>



ENTREHU

Özel Odak

- Multidisipliner yaklaşım
- Ortaklıklar ve sektörler arası işbirliği
- Örgün/yaygın öğrenme arasındaki bağlantılar
- Temel yetkinliklere bağlantılar
- Eğitimci eğitimi ve mesleki gelişim
- Hayat boyu öğrenme perspektifi
- Katılımcı ve deneyimsel yaklaşımlara odaklanan öğrenme ve öğretme pedagojileri
- Girişim yaratma yaklaşımına odaklanan öğrenme ve öğretme pedagojileri
- Değer yaratma yaklaşımına odaklanan öğrenme ve öğretme pedagojileri
- Tasarım odaklı düşünme ile öğrenme ve öğretme pedagojileri
- Proje Tabanlı Öğrenme (PTÖ) odaklı öğrenme ve öğretme pedagojileri
- İşbirliği/ İş sektörü ile bağlantı

Ders Planı 2: AÇIK İNOVASYON (Aİ) - Yerel ekosisteminizle işbirliği yapmak için ekin

İsim / Unvan	AÇIK İNOVASYON (Aİ) - Yerel ekosisteminizle işbirliği yapmak için ekin
Kısa Açıklama	Bu bölüm, yeni iş geliştirmede işbirliğinin önemini vurgulayarak açık inovasyon yaklaşımlarını özetlemektedir. Katılımcılar açık inovasyon konusunda bilgi sahibi olacak, kapalı ve açık yaklaşımlar arasında ayırım yapabilecek, ekosistem aktörleriyle işbirliği fırsatlarını belirleyebilecek ve INSPIRE Açık İnovasyon Yaklaşımlarını anlayabileceklerdir.
Zaman Aralığı / Süre	2 s
Yöntem	<input checked="" type="checkbox"/> yüz yüze <input type="checkbox"/> hibrit <input checked="" type="checkbox"/> uzaktan
(Çevrimiçi) Araçlar / Platformlar	Yüz yüze: Flipchart, Post-ith Uzaktan: Google Classroom or Zoom, Miro Digital Collaboration Board



Pratik/endüstriyel kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Açık inovasyon• Kapalı ve açık inovasyon arasındaki farklar• Ekosistem aktörleri• INSPIRE Açık İnovasyon Yaklaşımları
Kaynaklar / Bağlantılar	<p>https://www.idiainnovation.org/ecosystem-actors https://www.forbes.com/sites/theyec/2022/12/20/the-importance-of-a-business-network-and-how-to-build-a-strong-one/?ss=63d80cfb1392 https://advancedbusinessabilities.com/wsy-is-networking-important-for-entrepreneurs/ https://inspire.load.digital/ https://www.inspire-smes.info/index.psp https://www.youtube.com/watch?v=n_vgcxG0y88</p>
Literatür	
Hedef Kitle	(x) Ön Lisans Öğrencileri (x) Lisans Öğrencileri (x) Yüksek Lisans Öğrencileri
Giriş koşulları/ Önceki bilgi	Yönetim ve iş modelleri hakkında genel bilgi.
Öğrenme Hedefleri	<ul style="list-style-type: none">• Açık ve Kapalı İnovasyonun Anlamı• Açık inovasyon süreçleri• Bir inovasyon ekosistemindeki tipik aktörler• İşbirliği yapılacak ortakların türü• Açık inovasyon metodolojisi - adımlar
İçerik	<i>kapalı ve açık inovasyon, dıştan içe süreç, içten dışa süreç, birleşik süreç, ekosistemin aktörleri, Eylem Planı geliştirme</i>
Öğretme ve öğrenme yöntemleri	<p>Ekosistemlerdeki işbirliği dinamiklerini inceleyen özel kurslar ve eğitimlerle açık inovasyon dünyası hakkında bilgi edinin. Çeşitli platformlar, inovasyon ekosistemlerindeki aktörlerin rolleri ve etkileşimleri hakkında kapsamlı bilgiler sağlar.</p> <p>Tartışmalar ve öğrenme, deneyimler paylaşma ve açık inovasyon uygulamaları hakkında bilgi edinme. Açık ve kapalı inovasyon yaklaşımları arasındaki farkların daha iyi anlaşılmasını sağlar.</p> <p>Açık inovasyonla ilgili araç ve metodolojilerin öğrenme sürecine entegre edilmesi. Bu kum üzerinde yaklaşım, katılımcıların açık inovasyon ortamlarında yaygın olarak kullanılan stratejilere aşina olmalarını sağlayarak daha dinamik ve işbirlikçi bir zihniyeti teşvik eder.</p>



ENTREHU

GE'ye Yaklaşım(lar)	(x) Girişimcilik Hakkında Öğretim (x) Girişimcilik için Öğretim () Girişimcilik Yoluyla Öğretim
Değer yaratma faaliyetleri	(x) Girişimcilik için Öğretim (x) Doğrudan geri bildirim de dahil olmak üzere paydaş sunumları ve diğer dış paydaş/dinleyici sunumları presentations including direct feedback () Staj veya stajyerlik () Müşteri geliştirme () Diğer: _____
İş Paydaş(lar)ı	KiNNO İnovasyon Danışmanlığı
Toplam iş yükü ve kompozisyon	4 s toplam iş yükü (s cinsinden), ders içi (2s), kendi kendine çalışma (1s) ve "harici" faaliyetler (1s)
Değerlendirme	Öz değerlendirme çoklu değerlendirme egzersizi



ENTREHU

Özel Odak	<p><input checked="" type="checkbox"/> Multidisipliner yaklaşım</p> <p><input type="checkbox"/> Ortaklıklar ve sektörler arası işbirliği</p> <p><input type="checkbox"/> Örgün/yaygın öğrenme arasındaki bağlantılar</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Temel yetkinliklere bağlantılar</p> <p><input type="checkbox"/> Eğitimci eğitimi ve mesleki gelişim</p> <p><input type="checkbox"/> Hayat boyu öğrenme perspektifi</p> <p><input type="checkbox"/> Katılımcı ve deneyimsel yaklaşımlara odaklanan öğrenme ve öğretme pedagojileri</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Girişim yaratma yaklaşımına odaklanan öğrenme ve öğretme pedagojileri</p> <p><input type="checkbox"/> Değer yaratma yaklaşımına odaklanan öğrenme ve öğretme pedagojileri</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Tasarım odaklı düşünme ile öğrenme ve öğretme pedagojileri</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Proje Tabanlı Öğrenme (PTÖ) odaklı öğrenme ve öğretme pedagojileri</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> İşbirliği/ İş sektörü ile bağlantı</p>
-----------	--

Ders Planı 3: Dışa dönüklük ve dijital sinerji için dijital platformlardan yararlanın

İsim / Unvan	Dışa dönüklük ve dijital sinerji için dijital platformlardan yararlanın
Kısa Açıklama	Bu bölümde dijital platformların iş geliştirmedeki hayati rolü vurgulanmakta ve verimlilik, geri dönüşler, müşteri deneyimi ve inovasyon üzerindeki etkileri ele alınmaktadır. Okuyucular, dijital platformlar, türleri, özellikleri ve işletmelere sundukları önemli faydalar hakkında özlü bir anlayışa sahip olabilirler.
Zaman Aralığı / Süre	2 s
Yöntem	<input checked="" type="checkbox"/> yüz yüze <input type="checkbox"/> hibrit <input checked="" type="checkbox"/> uzaktan
(Çevrimiçi) Araçlar / Platformlar	Yüz yüze: Flipchart, Post-ith Uzaktan: Google Classroom or Zoom, Miro Digital Collaboration Board



Pratik/endüstriyel kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Dijital platformların önemi• İş geliştirme ve sürdürülebilirlik• Dijital platformun karakteristikleri, biçimleri ve özellikleri• Dijital platform geliştirme çerçeveleri
Kaynaklar / Bağlantılar	<p>https://www.adobe.com/acrobat/resources/digital-entrepreneursip-starting-a-business-online.stml</p> <p>https://startup.google.com/</p> <p>https://pimcore.com/en/resources</p>
Literatür	
Hedef Kitle	(x) Ön Lisans Öğrencileri (x) Lisans Öğrencileri (x) Yüksek Lisans Öğrencileri
Giriş koşulları/ Önceki bilgi	Dijital platformlar ve iş araçları hakkında genel anlayış.
Öğrenme Hedefleri	<ul style="list-style-type: none">• Dijital platform kavramının tanımlanması• Dijital platform türleri• Dijital platformların önemi• The dijital platformlarının işletmelere getirdiği avantajlar
İçerik	<i>gelişim ve sürdürülebilirlik, verimlilik, daha fazla erişim, gelişmiş müşteri deneyimi, sağlanmış veri, artan inovasyon, dijital platformların özellikleri</i>
Öğretme ve öğrenme yöntemleri	Dijital platformların iş geliştirme ve sürdürülebilirlik alanındaki hayati rolünü çevrimiçi kurslarla keşfedin. İşbirliğine dayalı tartışmalarda dijital platformların karakteristikleri, biçimleri ve özellikleri hakkında bilgi edinin. Önemlerini ve pratik uygulamalarını daha derinlemesine anlamak için dijital platform geliştirme çerçeveleri hakkında bilgi edinin.
GE'ye Yaklaşım(lar)	(x) Girişimcilik Hakkında Öğretim (x) Girişimcilik için Öğretim () Girişimcilik Yoluyla Öğretim
Değer yaratma faaliyetleri	(x) Girişimcilik için Öğretim (x) Doğrudan geri bildirim de dahil olmak üzere paydaş sunumları ve diğer dış paydaş/dinleyici sunumları presentations including direct feedback () Staj veya stajyerlik (x) Müşteri geliştirme () Diğer: _____



İş Paydaş(lar)ı	Infinity Greece
Toplam iş yükü ve kompozisyon	4 s toplam iş yükü (s cinsinden), ders içi (2s), kendi kendine çalışma (1s) ve "harici" faaliyetler (1s)
Değerlendirme	Öz değerlendirme throughs soruları
Özel Odak	(x) Multidisipliner yaklaşım (x) Ortaklıklar ve sektörler arası işbirliği () Örgün/yaygın öğrenme arasındaki bağlantılar (x) Temel yetkinliklere bağlantılar () Eğitimci eğitimi ve mesleki gelişim () Hayat boyu öğrenme perspektifi () Katılımcı ve deneyimsel yaklaşımlara odaklanan öğrenme ve öğretme pedagojileri (x) Girişim yaratma yaklaşımına odaklanan öğrenme ve öğretme pedagojileri () Değer yaratma yaklaşımına odaklanan öğrenme ve öğretme pedagojileri (x) Tasarım odaklı düşünme ile öğrenme ve öğretme pedagojileri () Proje Tabanlı Öğrenme (PTÖ) odaklı öğrenme ve öğretme pedagojileri (x) İşbirliği/ iş sektörü ile bağlantı

Ders Planı 4: Yaratıcılığı ve dijital iş modellerini artırmak için BİT'ten yararlanma

İsim / Unvan	Yaratıcılığı ve dijital iş modellerini artırmak için BİT'ten yararlanma
Kısa Açıklama	Günümüzün hızla gelişen dijital ortamında, işletmeler rekabetçi kalabilmek için yaratıcılık ve yenilikçiliği teşvik etmelidir. Bu bölüm, yaratıcılığı artırmak ve dijital iş modellerini formüle etmek için Bilgi ve İletişim Teknolojileri (BİT) araçlarının ve teknolojilerinin kullanılmasını savunmaktadır.
Zaman Aralığı / Süre	3 s



Yöntem	(x) yüz yüze () hibrit (x) uzaktan
(Çevrimiçi) Araçlar / Platformlar	Yüz yüze: Flipchart, Post-ith Uzaktan: Google Classroom or Zoom, Miro Digital Collaboration Board
Pratik/endüstriyel kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Yaratıcılık• BİT araçları ve teknolojileri
Kaynaklar / Bağlantılar	https://medium.com/@marksss/boost-your-productivity-and-creativity-with-the-5-sour-rule-4f7cf7161b52
Literatür	"Boost Your Productivity and Creativity with the 5-Sour Rule" Mark and Sweet Sour Sauce Co
Hedef Kitle	(x) Ön Lisans Öğrencileri (x) Lisans Öğrencileri (x) Yüksek Lisans Öğrencileri
Giriş koşulları/ Önceki bilgi	Yaşam boyu öğrenme fikrinin genel olarak anlaşılması.
Öğrenme Hedefleri	<ul style="list-style-type: none">• Dijital platform kavramının tanımlanması• Dijital platform türleri• Dijital platformların önemi• Dijital platformların işletmelere getirdiği avantajlar
İçerik	<i>yaratıcılık, üretkenlik, BİT araçları ve teknolojileri, verimlilik, kalkınma</i>
Öğretme ve öğrenme yöntemleri	Yaratıcılık, üretkenlik ve ICT araçlarının verimliliği ve gelişimi artırmadaki sinerjisini uzmanlaşmış çevrimiçi kurslarla keşfedin. Bu unsurlar arasındaki dinamik ilişkileri keşfedin, teknolojinin verimliliği nasıl sağladığını anlayın. Verimliliği teşvik eden çerçeveleri araştırın, katılımcıları kişisel ve profesyonel gelişim için değerli bilgilerle donatın.
GE'ye Yaklaşım(lar)	() Girişimcilik Hakkında Öğretim (x) Girişimcilik için Öğretim () Girişimcilik Yoluyla Öğretim
Değer yaratma faaliyetleri	(x) Girişimcilik için Öğretim (x) Doğrudan geri bildirim de dahil olmak üzere paydaş sunumları ve diğer dış paydaş/dinleyici sunumları () Staj veya stajyerlik () Müşteri geliştirme



ENTREHU

	() Diğer: _____
İş Paydaş(lar)ı	Infinity Greece
Toplam iş yükü ve kompozisyon	4 s toplam iş yükü (s cinsinden), ders içi (2s), kendi kendine çalışma (1s) ve "harici" faaliyetler (1s)
Değerlendirme	Öz değerlendirme throughs soruları
Özel Odak	<p>(x) Multidisipliner yaklaşım () Ortaklıklar ve sektörler arası işbirliği (x) Örgün/yaygın öğrenme arasındaki bağlantılar (x) Temel yetkinliklere bağlantılar () Eğitimci eğitimi ve mesleki gelişim (x) Hayat boyu öğrenme perspektifi () Katılımcı ve deneysel yaklaşımlara odaklanan öğrenme ve öğretme pedagojileri () Girişim yaratma yaklaşımına odaklanan öğrenme ve öğretme pedagojileri () Değer yaratma yaklaşımına odaklanan öğrenme ve öğretme pedagojileri (x) Tasarım odaklı düşünme ile öğrenme ve öğretme pedagojileri () Proje Tabanlı Öğrenme (PTÖ) odaklı öğrenme ve öğretme pedagojileri () İşbirliği/ İş sektörü ile bağlantı</p>



Ders Planı 5: Teknik yönler bağlantılı with the dijital gerekli ağ araçları

İsim / Unvan	Gerekli dijital ağ araçlarının yanı sıra MOOC üretimi ve e-platform üzerinde gerekli dijital uygulama ile bağlantılı teknik yönler
Kısa Açıklama	Bu bölüm, dijital ağ kavramını tanıtmakta, en iyi iş ağı araçlarına ilişkin bilgiler ve anlamlı profesyonel bağlantılar kurmak için değerli ipuçları sunmaktadır. Okuyucular dijital ağ araçlarından etkin bir şekilde yararlanma konusunda bilgi sahibi olacaklardır.
Zaman Aralığı / Süre	3 s
Yöntem	(x) yüz yüze () hibrit (x) uzaktan
(Çevrimiçi) Araçlar / Platformlar	Blinq, Sunter.io, Luncsclub, Slack, X Communities(ex Twitter), Clay
Pratik/endüstriyel kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">● Dijital ağ oluşturma● İş ağı araçları● Kitlesel Açık Çevrimiçi Kurslar (MOOCs)● Yeni beceriler öğrenmek
Kaynaklar / Bağlantılar	https://slack.com/selp/articles/115004071768-Wsat-is-Slack https://www.oerknowledgecloud.org/arcive/MOOC_Final.pdf https://www.tricycle-europe.com/wsy-is-digital-networking-important/ https://blinq.me/blog/top-business-networking-tools-to-supercsarge-your-growth
Literatür	
Hedef Kitle	(x) Ön Lisans Öğrencileri (x) Lisans Öğrencileri (x) Yüksek Lisans Öğrencileri
Giriş koşulları/ Önceki bilgi	Çevrimiçi kurslar hakkında genel fikir.
Öğrenme Hedefleri	İşinizi büyütmek için Blinq, Sunter.io, Luncsclub, Slack, X Communities (eski Twitter), Clay'i kullanın. <ul style="list-style-type: none">● Dijital ağın anlamı● En iyi iş ağı araçları● Bu araçları kullanmayı öğrenin



ENTREHU

İçerik	<i>ağ kurma araçları türleri, iş ilişkileri ipuçları, fırsatlar, çevrimiçi kurslar</i>
Öğretme ve öğrenme yöntemleri	Özel çevrimiçi kurslarla dijital ağ oluşturma ve iş birliğinin gücünü ortaya çıkarın. Temel iş ağı araçlarını ve yeni beceriler edinmek için Kitlesel Açık Çevrimiçi Kursların (MOOC'lar) eğitim potansiyelini keşfedin. Dijital ortamda etkin bir şekilde gezinmek ve sürekli öğrenerek profesyonel gelişiminizi desteklemek için bilgi birikiminizi sağlayın.
GE'ye Yaklaşım(lar)	() Girişimcilik Hakkında Öğretim (x) Girişimcilik için Öğretim () Girişimcilik Yoluyla Öğretim
Değer yaratma faaliyetleri	(x) Girişimcilik için Öğretim (x) Doğrudan geri bildirim de dahil olmak üzere paydaş sunumları ve diğer dış paydaş/dinleyici sunumları presentations including direct feedback () Staj veya stajyerlik () Müşteri geliştirme () Diğer: _____
İş Paydaş(lar)ı	Infinity Greece
Toplam iş yükü ve kompozisyon	<i>5 s toplam iş yükü (s cinsinden), ders içi (3s), kendi kendine çalışma (1s) ve "harici" faaliyetler (1s)</i>
Değerlendirme	<i>Öz değerlendirme throngs soruları</i>



ENTREHU

Özel Odak

- Multidisipliner yaklaşım*
- Ortaklıklar ve sektörler arası işbirliği*
- Örgün/yaygın öğrenme arasındaki bağlantılar*
- Temel yetkinliklere bağlantılar*
- Eğitimci eğitimi ve mesleki gelişim*
- Hayat boyu öğrenme perspektifi*
- Katılımcı ve deneyimsel yaklaşımlara odaklanan öğrenme ve öğretme pedagojileri*
- Girişim yaratma yaklaşımına odaklanan öğrenme ve öğretme pedagojileri*
- Değer yaratma yaklaşımına odaklanan öğrenme ve öğretme pedagojileri*
- Tasarım odaklı düşünme ile öğrenme ve öğretme pedagojileri*
- Proje Tabanlı Öğrenme (PTÖ) odaklı öğrenme ve öğretme pedagojileri*
- İşbirliği/ İş sektörü ile bağlantı*

Ders Planı 6: Kendi startup'ınızı oluşturun

İsim / Unvan	Kendi startup'ınızı oluşturun
Kısa Açıklama	Bu bölüm, startup işlerini tanımlamayı ve okuyuculara kendi startup girişimlerini oluşturma adımlarında rehberlik etmeyi amaçlamaktadır. Beklenen çıktılar arasında startup kavramlarının net bir şekilde anlaşılması ve kişinin kendi startup'ını başlatması ve geliştirmesi için gereken bilgiler yer almaktadır.
Zaman Aralığı / Süre	3 s
Yöntem	<input checked="" type="checkbox"/> yüz yüze <input type="checkbox"/> hibrit <input checked="" type="checkbox"/> uzaktan



(Çevrimiçi) Araçlar / Platformlar	Blinq, Sunter.io, Luncsclub, Slack, X Communities(ex Twitter), Clay
Pratik/endüstriye I kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Start up iş modelinin anlamı• Bir Start up oluşturmak için adımlar• Yaygın Başlangıç Hataları
Kaynaklar / Bağlantılar	https://www.youtube.com/watch?v=Ez671sSxeak https://blog.subspot.com/sales/startups https://sendpulse.com/support/glossary/startup https://www.gs4e.com/best-tips-for-start-up-success/?gclid=Cj0KCQjwk7ugBsDIARIsAGuvGpZOW_k7ZSwNptjQB12yiebSeC_890E_OBwP3xuQTAAaMvgD59xTn5mwaAtDREALw_wcB https://www.investopedia.com/terms/s/startup.asp#toc-wsat-is-a-startup
Literatür	
Hedef Kitle	(x) Ön Lisans Öğrencileri (x) Lisans Öğrencileri (x) Yüksek Lisans Öğrencileri
Giriş koşulları/ Önceki bilgi	Genel iş anlayışı
Öğrenme Hedefleri	<ul style="list-style-type: none">• Start up iş modelinin anlaşılması• Kendi start up'ınızı oluşturun• 6 Startup Türü• Başlangıç hatasını önlemek için yapılması gerekenler
İçerik	genç şirket, yenilik, yeni ürünler, pazar, iş planı, finans, reklam, marka
Öğretme ve öğrenme yöntemleri	Sürükleyici online kurslar ile startup iş modellerini keşfederek bir startup oluşturmanın önemli adımlarını derinlemesine anlayabilirsiniz. Yaygın girişim hatalarını inceleyerek ve bunlardan öğrenerek girişimciliğin nüanslarını ortaya çıkarın, başarılı bir girişim başlatmanın ve sürdürmenin karmaşık ortamında gezinmek için kendinizi paha biçilmez bilgilerle donatın.
GE'ye Yaklaşım(lar)	(x) Girişimcilik Hakkında Öğretim (x) Girişimcilik için Öğretim () Girişimcilik Yoluyla Öğretim
Değer yaratma faaliyetleri	(x) Girişimcilik için Öğretim



	<p>(x) Doğrudan geri bildirim de dahil olmak üzere paydaş sunumları ve diğer dış paydaş/dinleyici sunumları presentations including direct feedback () Staj veya stajyerlik () Müşteri geliştirme () Diğer: _____</p>
İş Paydaş(lar)ı	KiNNO İnovasyon Danışmanlığı
Toplam iş yükü ve kompozisyon	8 s toplam iş yükü (s cinsinden), ders içi (3s), kendi kendine çalışma (1s) ve "harici" faaliyetler (4s)
Değerlendirme	İş fikri değerlendirmesi
Özel Odak	<p>(x) Multidisipliner yaklaşım (x) Ortaklıklar ve sektörler arası işbirliği () Örgün/yaygın öğrenme arasındaki bağlantılar (x) Temel yetkinliklere bağlantılar () Eğitimci eğitimi ve mesleki gelişim () Hayat boyu öğrenme perspektifi () Katılımcı ve deneyimsel yaklaşımlara odaklanan öğrenme ve öğretme pedagojileri (x) Girişim yaratma yaklaşımına odaklanan öğrenme ve öğretme pedagojileri () Değer yaratma yaklaşımına odaklanan öğrenme ve öğretme pedagojileri (x) Tasarım odaklı düşünme ile öğrenme ve öğretme pedagojileri (x) Proje Tabanlı Öğrenme (PTÖ) odaklı öğrenme ve öğretme pedagojileri (x) İşbirliği/ İş sektörü ile bağlantı</p>



Ders Planı 7: Çevik Metodolojiler

Name / İsim / Unvan	Çevik Metodolojiler
Ssort Kısa Açıklama	Bu kurs, çeviklik kavramının özünü, çeviklik manifestosunu, yöntemlerini ve örneklerini incelemektedir. Çevik metodoloji nedir? Çevik metodoloji, projeyi aşamalara ayırmayı içeren ve sürekli işbirliği ve iyileştirmeyi vurgulayan bir proje yönetimi yaklaşımıdır. Ekipler planlama, yürütme ve değerlendirme döngüsünü takip eder. Okuyucular, çevik unsurlar hakkında bilgi sahibi olacak, çevik unsurların faydalarını anlayacak ve çevik metodolojileri uygulamak için gerekli koşulları belirlemeyi öğreneceklerdir.
Zaman Aralığı / Süre	2-3 s
Yöntem	(x) yüz yüze () hibrit (x) uzaktan
(Çevrimiçi) Araçlar / Platformlar	Yüz yüze: Flipcsart, printed out DIN A0 Business Model Canvas Templates, printed out DIN A0 Ecogood Business Canvas Templates (EBC), Flipcsart Marker, Post-ith Uzaktan: MS Teams or Zoom with Break-out Sessions, Digital Collaboration Board (Miro, Mural, Conceptboard, Klaxoon etc.), PowerPoint
Pratik/endüstriyel kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Çevik yönetim• Çevik adımlar• Çevik metodlar• Çevik düşünme
Kaynaklar / Bağlantılar	https://agilemanifesto.org/ https://www.youtube.com/watch?v=Z9QbYZs1YXY&ab_csannel=MarkSsead https://www.youtube.com/watch?v=1evfn3qTYGM&ab_csannel=GoogleCareerCertificates https://www.youtube.com/watch?v=KNBSQ0pyaG8&ab_csannel=InvensisLearning
Literatür	"Agile Manifesto" (Çevik Manifesto) Yazarlar: Kent Beck, Mike Beedle, Arie van Bennekum, Alistair Cockburn, Ward Cunningsam, Martin Fowler, James Grenning, Jim Sigssmith, Andrew Sun, Ron Jeffries, Jon Kern, Brian Marick, Robert C. Martin, Steve Mellor, Ken Scswaber, Jeff Sutherland, ve Dave Thomas. Çevik Manifesto, Çevik geliştirmenin değerlerini ve ilkelerini özetleyen temel bir belgedir. Çevik ekipler için bir dizi yol gösterici değer sağlar. "Scrum: The Art of Doing Twice the Work in Salf the Time" Jeff Sutherland: Author: Jeff Sutherland



	<p>Bu kitap, en popüler Çevik metodolojilerden biri olan Scrum çerçevesi hakkında bilgi vermektedir. Jeff Sutherland Scrum'ın ortak yaratıcılarından biridir.</p> <p>"Kanban: Successful Evolutionary Change for Your Technology Business" by David J. Anderson: Yazar: David J. Anderson</p> <p>David Anderson'ın kitabı, yazılım geliştirme için görsel bir yönetim yöntemi olan Kanban'a odaklanıyor. Verimliliği ve iş akışını iyileştirmek için Kanban'ın uygulanması konusunda rehberlik sağlıyor.</p>
Hedef Kitle	<p>(x) Ön Lisans Öğrencileri (x) Lisans Öğrencileri (x) Yüksek Lisans Öğrencileri</p>
Giriş koşulları/ Önceki bilgi	<p>Genel ekonomi anlayışı ve iş modelleri fikri.</p>
Öğrenme Hedefleri	<p>Çevik metodolojileri tanımak, değerlendirmek ve kullanmak ve girişimci bir zihniyet ve üretkenlik geliştirmek etkili ekip çalışmasını teşvik eder</p> <ul style="list-style-type: none">• Çevikliğin unsurları ve değerleri• Çevikliğin faydasını anlamak• Çevik çalışma çerçevesi• Kanban• Yalın yönetim
İçerik	<ul style="list-style-type: none">• Çevik yönetim• Çevik adımlar• Çevik metodlar• Çevik düşünme
Öğretme ve öğrenme yöntemleri	<p>Çevrimiçi Kurslar ve Eğitimler: Çevik metodolojileri kapsayan çevrimiçi kursları ve eğitimleri kullanın. Etkileşimli dersler, sınavlar ve sertifika programları da dahil olmak üzere kapsamlı Agile eğitimi sunan çok sayıda platform vardır.</p> <p>İşbirliğine Dayalı Öğrenme: Katılımcıların deneyimlerini paylaşabilecekleri, sorular sorabilecekleri ve birbirlerinden öğrenebilecekleri işbirlikçi bir öğrenme ortamını teşvik edin. Grup tartışmaları ve akranlar arası öğrenme değerli olabilir.</p> <p>Çevrimiçi İşbirliği Araçları: Jira, Trello veya diğer Çevik proje yönetim araçları gibi araçları öğrenme sürecine entegre edin. Bu, katılımcıların Çevik ortamlarda yaygın olarak kullanılan araçlara aşina olmalarını sağlar.</p>
GE'ye Yaklaşım(lar)	<p>() Girişimcilik Hakkında Öğretim (x) Girişimcilik için Öğretim () Girişimcilik Yoluyla Öğretim</p>
Değer yaratma faaliyetleri	<p>() Girişimcilik için Öğretim</p>



	(x) Doğrudan geri bildirim de dahil olmak üzere paydaş sunumları ve diğer dış paydaş/dinleyici sunumları presentations including direct feedback () Staj veya stajyerlik () Müşteri geliştirme () Diğer: _____
İş paydaş(lar)ı	KiNNO İnovasyon Danışmanlığı
Toplam iş yükü ve kompozisyon	4 s toplam iş yükü , ders içi (2s), kendi kendine çalışma (1s) ve "harici" faaliyetler (1s)
Değerlendirme	Öz değerlendirme anketi
Özel Odak	(x) Multidisipliner yaklaşım () Ortaklıklar ve sektörler arası işbirliği () Örgün/yaygın öğrenme arasındaki bağlantılar (x) Temel yetkinliklere bağlantılar () Eğitimci eğitimi ve mesleki gelişim () Hayat boyu öğrenme perspektifi () Katılımcı ve deneyimsel yaklaşımlara odaklanan öğrenme ve öğretme pedagojileri () Girişim yaratma yaklaşımına odaklanan öğrenme ve öğretme pedagojileri () Değer yaratma yaklaşımına odaklanan öğrenme ve öğretme pedagojileri (x) Tasarım odaklı düşünme ile öğrenme ve öğretme pedagojileri (x) Proje Tabanlı Öğrenme (PTÖ) odaklı öğrenme ve öğretme pedagojileri () İşbirliği/ İş sektörü ile bağlantı

Ders Planı 8: Teknoloji Transfer Temelleri

İsim / Unvan	Teknoloji Transfer Temelleri
Kısa Açıklama	Bu ders, dijital girişimcilik bağlamında inovasyon ve iş geliştirme için itici bir güç olarak teknoloji transferi kavramını tanıtmaktadır. Yeni ürün ve hizmetler geliştirme, lisanslama stratejileri ve girişimci fikirleri desteklemek için mevcut teknolojileri edinme yöntemlerini kapsamaktadır.
Zaman Aralığı / Süre	3 s
Yöntem	(x) yüz yüze () hibrit (x) uzaktan



ENTREHU

(Çevrimiçi) Araçlar / Platformlar	
Pratik/endüstriye I kaynaklar	<ul style="list-style-type: none">• Teknoloji transfer süreci• Teknoloji transfer süreçlerine örnekler
Kaynaklar / Bağlantılar	https://www.oecd.org/science/oslo-manual-2018-9789264304604-en.stm
Literatür	OECD/Eurostat (2018). Oslo Manual 2018: Guidelines for Collecting, Reporting and Using Data on Innovation, 4. Baskı, The Measurement of Scientific, Technological and Innovation Activities, OECD Publishing, Paris/Eurostat, Luxembourg. Axinte, S (2020). Technology Transfer: Training Course. CIT-IRECSON Training Center, Bükreş, Romanya
Hedef Kitle	(x) Ön Lisans Öğrencileri (x) Lisans Öğrencileri (x) Yüksek Lisans Öğrencileri
Giriş koşulları/ Önceki bilgi	Dijital girişimciler hakkında genel fikirsip
Öğrenme Hedefleri	<ul style="list-style-type: none">• Teknoloji transferi kavramını açıklayın• İnovasyon için teknoloji transferini kullanmanın faydalarını anlamak• Girişimci fikirleri desteklemek için araçlar sağlayın
İçerik	<i>Teknoloji Transferinin Tanımı ve Kapsamı</i> <i>İnovasyonda Teknoloji Transferinin Faydaları</i> <i>Teknoloji Transfer Süreci ve Aşamaları</i> <i>Teknoloji Transfer Süreçlerine Örnekler</i>
Öğretme ve öğrenme yöntemleri	Teknoloji transferi dünyasına dalın, lisans anlaşmaları, işbirlikçi araştırmalar ve other transfer süreçleri gibi kavramları keşfedin. Müzakereleri ve izlemeyi simüle eden alıştırmalarla anlayışınızı pekiştirin.
GE'ye Yaklaşım(lar)	() Girişimcilik Hakkında Öğretim (x) Girişimcilik için Öğretim () Girişimcilik Yoluyla Öğretim
Değer yaratma faaliyetleri	(x) Girişimcilik için Öğretim (x) Doğrudan geri bildirim de dahil olmak üzere paydaş sunumları ve diğer dış paydaş/dinleyici sunumları presentations including direct feedback



ENTREHU

	<p>() Staj veya stajyerlik () Müşteri geliştirme () Diğer: _____</p>
İş Paydaş(lar)ı	KiNNO Danışmanlık
Toplam iş yükü ve kompozisyon	4 sours toplam iş yükü (s cinsinden), ders içi (2s) ve kendi kendine çalışma (1s) olarak bölünmüştür
Değerlendirme	Dosyalanmış görev egzersizi
Özel Odak	<p>(x) Multidisipliner yaklaşım () Ortaklıklar ve sektörler arası işbirliği () Örgün/yaygın öğrenme arasındaki bağlantılar (x) Temel yetkinliklere bağlantılar () Eğitimci eğitimi ve mesleki gelişim () Hayat boyu öğrenme perspektifi () Katılımcı ve deneyimsel yaklaşımlara odaklanan öğrenme ve öğretme pedagojileri (x) Girişim yaratma yaklaşımına odaklanan öğrenme ve öğretme pedagojileri (x) Değer yaratma yaklaşımına odaklanan öğrenme ve öğretme pedagojileri (x) Tasarım odaklı düşünme ile öğrenme ve öğretme pedagojileri () Proje Tabanlı Öğrenme (PTÖ) odaklı öğrenme ve öğretme pedagojileri () İşbirliği/ İş sektörü ile bağlantı</p>



Ders Planı 9: Yenilikçi Zihniyet

İsim / Unvan	Yenilikçi Zihniyet
Kısa Açıklama	Bu eğitim, inovasyon zihniyetini geliştirme sürecini, temel unsurlarını özetleyerek açıklamayı amaçlamaktadır. Katılımcılar, bir iş bağlamında inovasyon zihniyetini uygulamaya yönelik adımları keşfedeceklerdir.
Zaman Aralığı / Süre	3 s
Yöntem	(x) yüz yüze () hibrit (x) uzaktan
(Çevrimiçi) Araçlar / Platformlar	
Pratik/endüstriyel kaynaklar	https://pdf.usaid.gov/pdf_docs/PA00X96S.pdf
Kaynaklar / Bağlantılar	https://elearning.mla.com.au/lessons/elementh-of-an-innovation-mindset/ https://www.acceptmission.com/blog/innovation-mindset/ https://www.mjvinnovation.com/blog/innovation-mindset-in-your-business/ https://elearning.mla.com.au/lessons/elementh-of-an-innovation-mindset/ https://sbr.org/video/2192249931001/creating-an-innovation-mindset
Literatür	
Hedef Kitle	(x) Ön Lisans Öğrencileri (x) Lisans Öğrencileri (x) Yüksek Lisans Öğrencileri
Giriş koşulları/ Önceki bilgi	hayır
Öğrenme Hedefleri	<ul style="list-style-type: none">• İnovasyon Zihniyetinin Tanımı ve Unsurları• Hızlı Gerçekler: İnovasyon Zihniyetinin Etkenleri• İnovasyon Zihniyetinin Arka Planı ve Kısa Açıklaması• İnovasyon Zihniyetinin Unsurları: İnanç, Perspektifler, Davranışlar, Harekete Geçmek• İşletmelerde İnovasyon Zihniyetini Uygulamak için Adımlar



ENTREHU

İçerik	inovasyon zihniyeti kavramı, bir işletmede inovasyon zihniyetinin uygulanmasına ilişkin bilgi
Öğretme ve öğrenme yöntemleri	İlgili bloglar, gerçek dünyadan vaka çalışmaları ve interaktif grup tartışmaları ile inovasyon zihniyetinin özünü ortaya çıkarın. Bir iş bağlamında inanç, bakış açısı, davranış ve eylem zekasının temel yönlerine kendinizi kaptırın.
GE'ye Yaklaşım(lar)	(x) Girişimcilik Hakkında Öğretim () Girişimcilik için Öğretim () Girişimcilik Yoluyla Öğretim
Değer yaratma faaliyetleri	(x) Girişimcilik için Öğretim (x) Doğrudan geri bildirim de dahil olmak üzere paydaş sunumları ve diğer dış paydaş/dinleyici sunumları presentations including direct feedback () Staj veya stajyerlik () Müşteri geliştirme () Diğer: _____
İş Paydaş(lar)ı	KiNNO Consultanth
Toplam iş yükü ve kompozisyon	3 s toplam iş yükü (s cinsinden), ders içi (1s), kendi kendine çalışma (1s) ve "harici" faaliyetler (1s)
Değerlendirme	Ekip öz değerlendirme egzersizi



ENTREHU

Özel Odak	<p>(x) <i>Multidisipliner yaklaşım</i> () <i>Ortaklıklar ve sektörler arası işbirliği</i> () <i>Örgün/yaygın öğrenme arasındaki bağlantılar</i> (x) <i>Temel yetkinliklere bağlantılar</i> () <i>Eğitimci eğitimi ve mesleki gelişim</i> () <i>Hayat boyu öğrenme perspektifi</i> (x) <i>Katılımcı ve deneysel yaklaşımlara odaklanan öğrenme ve öğretme pedagojileri</i> (x) <i>Girişim yaratma yaklaşımına odaklanan öğrenme ve öğretme pedagojileri</i> (x) <i>Değer yaratma yaklaşımına odaklanan öğrenme ve öğretme pedagojileri</i> (x) <i>Tasarım odaklı düşünme ile öğrenme ve öğretme pedagojileri</i> () <i>Proje Tabanlı Öğrenme (PTÖ) odaklı öğrenme ve öğretme pedagojileri</i> (x) <i>İşbirliği/ İş sektörü ile bağlantı</i></p>
-----------	---

Ders Planı 10: İş Modelleri

İsim / Unvan	İş Modelleri
Kısa Açıklama	Bu modül, iş modellerinin derinlemesine incelenmesini, tanımının, temel bileşenlerinin ve karakteristik özelliklerinin açıklanmasını sağlar. Katılımcılara iş modeli kanvası tanıtılacak ve kendi iş modellerini nasıl oluşturacakları konusunda rehberlik edilecektir.
Zaman Aralığı / Süre	4 s
Yöntem	(x) yüz yüze () hibrit (x) uzaktan
(Çevrimiçi) Araçlar / Platformlar	Canvanizer: https://canvanizer.com/book/business-model-generation https://canvanizer.com/new/business-model-canvas



ENTREHU

Pratik/endüstriyel kaynaklar	https://online.sbs.edu/blog/post/types-of-business-models
Kaynaklar / Bağlantılar	Business Model Generation, Alexander Osterwalder & Yves Pigneur, 2010 Sarvard Business Review. "Wsy Business Models Matter https://sbr.org/2002/05/wsy-business-models-matter Business Model Generation: A Sandbook for Visionaries, Game Csangers, and Csallengers. https://www.strategyzer.com/business-model-canvas/building-blocks https://canvanizer.com/book/business-model-generation
Literatür	
Hedef Kitle	(x) Ön Lisanas Öğrencileri (x) Lisanas Öğrencileri (x) Yüksek Lisanas Öğrencileri
Giriş koşulları/ Önceki bilgi	<i>İş modelleri hakkında genel fikir.</i>
Öğrenme Hedefleri	<ul style="list-style-type: none">• İş Modelinin Tanımı• İş Modeli Tanımının Analizi• İş Modellerine Giriş• İş Modelinin Ana Karakteristikleri• Bir İş Modelinin 9 Yapı Taşı• İş Modeli Yapı Taşlarının Analizi
İçerik	İlgi çekici dersler, Gerçek dünya vaka çalışmaları, İnteraktif grup tartışmaları, the İş Modeli Kanvasını kullanarak pratik alıştırmalar
Öğretme ve öğrenme yöntemleri	The iş modelleri derslerini, videolarını ve çalışmalarını keşfedin. İlgi alanlarına yönelik topluluklar oluşturmak da ideal olarak kabul edilir.
GE'ye Yaklaşım(lar)	(x) Girişimcilik Hakkında Öğretim (x) Girişimcilik için Öğretim () Girişimcilik Yoluyla Öğretim
Değer yaratma faaliyetleri	(x) Girişimcilik için Öğretim (x) Doğrudan geri bildirim de dahil olmak üzere paydaş sunumları ve diğer dış paydaş/dinleyici sunumları presentations including direct feedback



ENTREHU

	<p>() Staj veya stajyerlik (x) Müşteri geliştirme () Diğer: _____</p>
İş Paydaş(lar)ı	Infinity Greece
Toplam iş yükü ve kompozisyon	4 s toplam iş yükü (s cinsinden), ders içi (2s), kendi kendine çalışma (1s) ve "harici" faaliyetler (1s)
Değerlendirme	İş Modeli sunum alıştırması
Özel Odak	<p>(x) Multidisipliner yaklaşım () Ortaklıklar ve sektörler arası işbirliği () Örgün/yaygın öğrenme arasındaki bağlantılar (x) Temel yetkinliklere bağlantılar () Eğitimci eğitimi ve mesleki gelişim () Hayat boyu öğrenme perspektifi (x) Katılımcı ve deneysel yaklaşımlara odaklanan öğrenme ve öğretme pedagojileri (x) Girişim yaratma yaklaşımına odaklanan öğrenme ve öğretme pedagojileri (x) Değer yaratma yaklaşımına odaklanan öğrenme ve öğretme pedagojileri (x) Tasarım odaklı düşünme ile öğrenme ve öğretme pedagojileri () Proje Tabanlı Öğrenme (PTÖ) odaklı öğrenme ve öğretme pedagojileri (x) İşbirliği/ İş sektörü ile bağlantı</p>